«Спасите голос Феи Музыки». Конспект открытого музыкального занятия в старшей группе

<u>**Цель:**</u> Развитие музыкальности детей средствами активного музыкального творчества

Задачи

танца.

1 Самостоятельно определять характер и темп в соответствии со сменой частей в **музыке**

2Развивать образное восприятие музыки

3Развивать ритмический слух, ладовое чувство, вокально-певческие навыки 4Развивать ансамблевые навыки игры на **музыкальных инструментах** 53акрепить знания о композиторе П. И. Чайковском и его произведениях 6Совершенствовать технику **исполнения** знакомых танцевальных движений

7Воспитывать у детей интерес, любовь к **музыке** и умение взаимодействовать друг с другом в игре

Ход занятия

Звучит музыка. Дети входят в зал

Муз. уководитель: (поёт) Здравствуйте, здравствуйте!

Я рада, что вы пришли! (Эмоционально)

<u>Дети</u>: Здравствуйте!

Ребята, предлагаю вам пропеть слово «здравствуйте».

Поют.

Муз. руководитель А теперь я предлагаю подружиться, давайте сделаем это играя.

Муз. Игра «Здравствуйте»

Вот и подружились. Молодцы.

Ребята, дело в том, что сегодня, я получила письмо от феи Музыки. Она живёт в музыкальной стране Гармония. В стране Гармония случилось несчастье! Давайте прочитаем письмо и всё узнаем.

«Здравствуйте, дорогие ребята! У нас большая беда!

Пишет вам фея музыки. Злая колдунья Скрипунья украла мой голос, раскидала все нотки моего голоса. Я теперь не могу петь. Помогите мне, пожалуйста!»

Муз: Дети что же нам делать? Как помочь фее музыки? (дети отвечают)

<u>Муз</u>: Правильно, нам нужно собрать все нотки голоса феи, но злая колдунья Скрипунья просто так нам их не отдаст, нам предстоит пройти все её испытания.

Восп: Ну что ребята, вы готовы помочь фее музыки?

Не будем терять время, отправляемся в путь.

МУЗ.РУК: А на чём мы туда поедем? (ответы детей)

(слышен гудок) Музыкальная игра «Паровозик»

Муз.рук .А вот и заколдованный лес. Будьте осторожны в дороге! Ведь злая волшебница Скрипунья находится именно в этом лесу, через который проходит дорога в страну Гармонию (Появляются атрибуты ёлки, пенёк).

1 <u>Первое задание:</u> Если мы будем двигаться красиво, мы найдем нотку. двигаемся подскоками змейкой по залу «Мальчики и девочки»

подскоками с легким бегом

Муз рук: Ну вот, заколдованный лес остался позади. (Слайд нотка на экране) Смотрите - а вот и первая нотка. А теперь, давайте присядем и посмотрим, какие ещё испытания нам приготовила злая волшебница! И так читаю задание.

<u>2Второе задание</u> Прослушайте **музыку** <u>«Вальс» Чайковский</u> и узнайте ее(показывает портрет), расскажите какая музыка по характеру? Что можно делать под эту музыку? Сколько частей в музыке?

А какие муз. Произведения этого композитора вы знаете?

Послушайте, знакомо ли вам, это муз. Произведение.

Звучит «Игра в лошадки»

Муз. Руководитель Какая музыка по характеру? Похожи ли эти два муз. произведения? Чем отличаются? Что можно делать под эту муз?

Появляется Нотка на экране

Муз. рук Смотрите, появилась вторая нотка, значит вы справились с заланием

Муз. Рук. Ребята на улице весна, солнышко пригревает а на волшебной полянке расцветают цветы, давайте покажем как расцветает «Цветок»

Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Муз.рук: А какое ещё задание приготовила злая колдунья Скрипунья! Слайд (на экране появляется 2 кота)

Музыкальный руководитель: Эти два друга очень любят играть на разных инструментах. Только серый любит играть на металлических (дети металлофон, треугольник). А белый кот любит играть на деревянных (дети называют инструменты, ложки, ксилофоны). Ребята, давайте расскажем нашему серому коту, как называются все его инструменты? Правильно, это металлические инструменты. Почему их так называют? Да, все эти инструменты сделаны из металла их надо ударять, и тогда они начнут звучать. А как называются все инструменты, на которых играет белый кот? Правильно, это деревянные инструменты. Почему их так называют? Потому что они сделаны из дерева. Давайте покажем нашим братьям котам как надо правильно и красиво играть на всех этих инструментах.

<u>3.Игра " Оркестр"</u> – исполняют народную мелодию <u>«Ах ты береза»</u> всех инструментах. В конце исполнения музыкальный руководитель хвалит детей, спрашивает, кем они сейчас были? (дети называют термин - музыкант).

Вы играли оркестром. Так называют много людей, которые на разных **музыкальных** инструментах играют одну мелодию. Значит, вы сейчас играли вместе? У вас получился.

<u>Дети</u>: оркестр.

<u>Муз.рук</u> Ребята посмотрите, а вот и ещё **одна 3 нотка голоса феи**. Мы и с этим заданием справились *(на экране – нотка)* Посмотрим дальше.

Муз. рук: Еще одно задание, чтобы найти нотку

4.Слайд поющие дети

.Это «Песенка-загадка» Чтобы подготовить голос к песне . Я сейчас вам спою песенку, но без последней фразы, последнюю фразу «это белка так и знай!» можно спеть по-разному. Сначала пропеваем фразу. (по одному выборочно)

4 нотка слайд

Муз. Рук. Ребята, как вы думаете сколько ноток мы должны найти чтобы вернуть голос Феи музыке (ответы) правильно семь. У нас уже есть четыре, нам еще надо найти три нотки. Значит надо выполнить еще три задания.

Задание нам надо спеть и проинсценировать песню

5.Песня «Весенняя полька» инсценировку

Появляется слайд нотка пятая

Муз.рук. Молодцы вы справились и с этим заданием

(на экране появляются танцующие дети)

Муз.рук. ребята смотрите, что это. Наверно Скрипунья хочет чтобы мы станцевали, выходите вставайте парами потанцуем танец

6.Танец «Веселые дети»

Появляется слайд нотка

7.Муз. рук. И последнее задание Скрипуньи ,поиграть в веселую игру, а вы знаете музыкальные игры? Вы дружные ребята? Тогда поиграем в игру

Игра «Найди себе пару»

Слайд 7 нотка

Муз рук Ну вот, ребята мы собрали все семь ноток и теперь посмотрим какая песенка у нас получилась

Вступление «Песенка-Чудесенка» появляется Фея музыки

<u>Фея</u>: Здравствуйте, ребятки, Я очень рада видеть вас. Спасибо вам, вы очень быстро все задания колдуньи Скрипуньи выполнили и она вернула мне голос. Давайте все вместе споём весёлую песенку и порадуем наших гостей.

<u>Песня «Песенка-Чудесенка»</u>