**Положение об экспертной группе при проведении аттестации педагогических работников с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей)**

1. С 7 апреля 2014 г. № 276  
вступил в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" .

Экспертная группа создается для проведения аттестации с целью установления соответствия уровня квалификации педагогического работника требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой, высшей).

Персональный состав и сроки полномочий экспертной группы утверждаются приказом Министерства образования Оренбургской области. Экспертов по предметам аттестующегося педагога назначают методисты

Целью деятельности экспертной группы является проведение всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогического работника и подготовка экспертного заключения.

Основными принципами работы экспертной группы являются объективность, коллегиальность, открытость, корректность.

В план работы экспертной группы, оценивающей деятельность педагогических работников, претендующих на квалификационную категорию (первую, высшую), в обязательном порядке включается:

собеседование с педагогическим работником по результатам его деятельности (с даты предыдущей аттестации);

посещение не менее двух занятий (уроков, мероприятий) с участниками образовательного процесса;

анализ профессионального портфеля педагогических достижений педагогического работника; (структура портфолио имеется у каждого заместителя директора по УВР, ваша задача посмотреть на сколько правильно оно оформлено )

изучают рабочие программы, классные журналы, результаты уровня контроля достижений обучающихся (воспитанников), методические и дидактические материалы, используемые и самостоятельно подготовленные аттестуемым и т.д.;

проводят беседы с руководителем образовательного учреждения, его заместителями, руководителем методического объединения, коллегами аттестуемого, со всеми, кто может предоставить аргументированную информацию об уровне развития компетенций аттестуемого.

В ходе аттестации педкадров в обязательном порядке смотреть наличие и качество УМК по учебным предметам, принимать во внимание уровень и качество обученности (с учетом уровня сложности дисциплин и педагогики обучающихся).

В том числе эксперты обращают внимание на правовое знание, являющееся значимым параметром оценки соответствующих компетенций.

Лист самооценки аттестуемый заполняет самостоятельно, но, если у него возникли затруднения или вопросы, он вправе обратиться за помощью к экспертам, членам подкомиссии или Аттестационной комиссии, где ему обязаны помочь.

Лист самооценки как составная часть пакета документов аттестуемого представляется в Аттестационную комиссию, первыми с ним знакомятся эксперты. Они обрабатывают и подсчитывают результаты самооценки. Затем прилагают полученные результаты к листу самооценки.

Проведение экспертной оценки и самооценка педагогической деятельности аттестуемого являются основными моментами в определении уровня квалификации при установлении соответствия требованиям квалификационных категорий.

Эксперты делают вывод, насколько аргументировано заявление педагогического работника с просьбой об аттестации;

эксперты вправе включить в экспертное заключение рекомендации.

Всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогического работника осуществляется в соответствии с требованиями действующего Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, предъявляемыми к первой, высшей квалификационной категории за период с даты предыдущей аттестации и за период не более пяти лет, если аттестация проводится впервые.

Продолжительность работы экспертной группы не должна превышать десяти календарных дней. Экспертная группа работает в сроки, установленные графиком аттестации.

В зависимости от заявленной квалификационной категории, стабильности результатов педагогической деятельности в течение пяти лет, предшествующих аттестации, в план работы экспертной группы могут быть включены иные мероприятия.

Экспертное заключение, содержащее вывод экспертной группы, подписывается руководителем и членами экспертной группы, заверяется подписью руководителя образовательного учреждения, печатью образовательного учреждения, передается в УО методисту курирующему аттестацию.

**Обращаем ваше внимание** на то, что проведение экспертной оценки и самооценка педагогической деятельности аттестуемого являются основными моментами в определении уровня квалификации при установлении соответствия требованиям квалификационных категорий. Иными словами, именно эксперты вправе сделать вывод, насколько аргументировано заявление педагогического работника с просьбой об аттестации. В конце экспертного заключения экспертная группа выражает своё мнение о том, соответствует или не соответствует аттестуемый требованиям, предъявляемым к высшей или первой квалификационным категориям. Кроме того, эксперты вправе включить в экспертное заключение рекомендации.