**Рефлексивная карта по русскому языку**

 \_\_класс Ф.И.ученика\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Условные обозначения:**

 ! – знает или умеет очень хорошо

 \* - иногда ошибается

 ? – пока испытывает трудности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Содержание модулей учебного предмета | **1 ч**  | **2ч**  | **3 ч**  | **4ч**  |
| - перенос слов |  |  |  |  |
| - разбор предложения (характеристика, главные члены предложения, словосочетания) |  |  |  |  |
| - определение типа текста |  |  |  |  |
| - деление на части текста |  |  |  |  |
| - озаглавливание текста (выявление основной мысли) |  |  |  |  |
| - изложение текста |  |  |  |  |
| - сочинение текста |  |  |  |  |
| - звуко – буквенный анализ слова |  |  |  |  |
| - знание частей слова |  |  |  |  |
| - разбор слов по составу |  |  |  |  |
| - подбор однокоренных слов разных частей речи |  |  |  |  |
| - знание и распознавание частей речи |  |  |  |  |
| - правописание безударных гласных в корне слова,  проверяемых ударением |  |  |  |  |
| - правописание парных согласных в корне слова |  |  |  |  |
| - правописание непроизносимых согласных |  |  |  |  |
| - правописание разделительного мягкого знака |  |  |  |  |
| - правописание разделительного твёрдого знака |  |  |  |  |
| - правописание предлогов со словами |  |  |  |  |
| - правописание приставок |  |  |  |  |
| - правописание безударных гласных в корне слова,  непроверяемых ударением (словарные слова) |  |  |  |  |
|  - правописание не с глаголами |  |  |  |  |
| - знание частей речи (значение, грамматические признаки,  вопросы, роль в предложении, изменения) |  |  |  |  |
| - определение падежей имён существительных |  |  |  |  |
| - изменение имён существительных по числам |  |  |  |  |
| - склонение имён существительных по падежам |  |  |  |  |
| - правописание мягкого знака после шипящих на конце имён  существительных |  |  |  |  |
| - изменение имён прилагательных по родам  |  |  |  |  |
| - изменение имён прилагательных по родам |  |  |  |  |
| - изменение глаголов по числам  |  |  |  |  |
| - изменение глаголов по временам |  |  |  |  |
| - неопределённая форма глаголов |  |  |  |  |
| - употребление синонимов, антонимов |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |