«СОГЛАСОВАНО» Директор «РМЦ»

С.В. Захарова

*« »* 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ» Начальник Управления образования МО «Кувандыкский городской округ»

А.Н. Самойлов

2018 г.

*« »*

***План работы ММО***

***учителей русского языка и литературы***

***на 2018-2019 учебный год***

Руководитель ММО

учителей русского языка и литературы

И.В. Нестерова

Методист МКУ «РМЦ» Л.А. Бадулина

г. Кувандык

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ**

**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Литература и русский язык играют важную роль в системе школьного гуманитарного образования. Цель этой образовательной области – становление духовного мира человека, формирование коммуникативной и лингвистической компетенций.

**Проблема:**

Повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности учащихся через использование современных образовательных технологий, новых форм организации учебной деятельности с целью создания научной базы знаний у учащихся для:

* решения различных учебных и жизненных задач;
* использования приобретённых знаний для правильного функционирования в окружающем мире и умения адаптироваться к разным условиям среды, коммуникации, социальным отношениям

**Методическая тема:**

*Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в условиях введения ФГОС*

**Цель:**

*Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС и модернизации системы образования путем применения активных технологий, повышающих качество образования и способствующих развитию творческой личности учащихся.*

**Основные задачи:**

1. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.
2. Освоение и введение в практическую деятельность системно–деятельностного подхода как методологической основы ФГОС.
3. Формирование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса
4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогического мастерства путём внедрения эффективных форм работы с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.
5. Научно-методическая подготовка учителей по подготовке учащихся к государственной аттестации в форме ОИА и ЕГЭ.
6. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ЕГЭ и ОГЭ по гуманитарным дисциплинам.
7. Планирование, проектирование уроков, внеклассных мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся
8. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
9. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса для получения результатов высокого уровня качества образования, соответствующих потребностям и интересам общества
10. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья;
11. Выявление, изучение, обобщение и распространение творческого опыта педагогов района через мастер-классы, практические занятия, семинары.

**Ожидаемые результаты работы:**

1. Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
3. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД;
4. Рост качества знаний учащихся.

**Направления методической работы:**

*1. Аналитическая деятельность:*

- анализ методической деятельности за 2017-2018 учебный год и планирование на 2018-2019 учебный год;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);

- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

*2. Информационная деятельность:*

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;

- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

*3. Организация методической деятельности:*

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

*4. Консультативная деятельность:*

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;

- консультирование педагогов по вопросам интегрирования программы «Родной русский язык».

*5. Организационные формы работы:*

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на ММО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Приоритетные направления:**

* углубление языковой компетентности через активизацию деятельности учащихся;
* дифференцированный подход к обучению;
* расширение процесса подготовки к итоговой аттестации в 9,11 классах**.**

### **План работы ММО учителей русского языка и литературы на 2018- 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Деятельность** | **Ответственные** |
| ***АВГУСТ*** | Участие в муниципальной августовской педагогической конференции | Руководитель ММО  Руководители МО |
| Оказание методической помощи руководителям ШМО по вопросам планирования работы на 2018-2019 год | Л.А. Бадулина,  руководитель ММО |
| Оказание методической помощи учителям в составлении модулей и рабочих программ по русскому языку и литературе | Л.А. Бадулина,  Руководитель ММО, руководители МО |
| Консультирование по вопросам нормативного и учебно-методического обеспечения языкового и литературного образования в 2018-2019 учебном году | Руководитель ММО |
| Изучение нормативных документов:   * требования к разработке рабочих программ, предметных и метапредметных модулей, элективных курсов; * правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки /ФЗ 273. Ст.2/ | Члены ММО |
| 24.08.2019 г. **ЗАСЕДАНИЕ №1 ММО**  **«Родной русский язык»**  1. Роль родного русского языка в формировании гражданской идентичности. | Л.А. Бадулина |
| ***СЕНТЯБРЬ*** | Уточнение банка данных об учителях русского языка и литературы межшкольной сети | Руководители ШМО, ММО, учителя русского языка и литературы |
| Мониторинг профессиональных и информационных потребностей учителей | Руководитель ММО |
| Подготовка материалов для I-го этапа Всероссийской олимпиады школьников | М.В. Выграненко  Руководитель ММО  Руководители ШМО |
| Изучение нормативных документов:   * Методические рекомендации по разработке заданий и требований к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе в 2018/2019 учебном году * Актуальные направления совершенствования преподавания учебного предмета «Русский язык» в 2018 – 2019 учебном году /статья в ж. «Вестник образования». | Руководитель ММО  Руководители ШМО |
| ***СЕНТЯБРЬ*** |
| **Круглый стол руководителей МО**   1. Информация о нормативно – правовой базе проведения ГИА в 2018/2019 учебном году; 2. Знакомство с изменениями в КИМах ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе: особенности государственной итоговой аттестации выпускников в 2018-2019 учебном году. (Вебинар в п.г.т. Саракташе 02.10.2018.г.) 3. Итоговое сочинение 2018 года | Руководитель ММО  Л.А. Бадулина  Е.Н. Лоскутова  О.А. Дубровина  Я.Я. Бадулин |
| Организация и проведение школьного (5-11 классы) тура олимпиад по русскому языку и литературе | М.Выграненко, Руководитель ММО  Руководители ШМО |
| Участие в апробации открытого банка оценочных средств - контрольных измерительных материалов по русскому языку в 10 и 11 классах (17.09.2018.г.) | Л.А. Бадулина,  ОО |
| Индивидуальные консультации для учителей, проходящих аттестацию в 2018-2019 году | В.Н. Абакумова |
| Сбор информации по проблемным вопросам преподавания родного русского языка, поиск путей преодоления проблем. | Руководитель ММО и МО |
| Сетевое взаимодействие учителей через сайты школ, (Эффективное использование образовательных ресурсов сети Интернет.  Использование учебных модулей ФИПИ.) | Руководитель ММО и ШМО |
| Организация методической поддержки при подготовке к единому государственному экзамену по русскому языку и литературе. | Руководитель ММО и ШМО |
| ***НОЯБРЬ*** | 02.11.2018.г. участие в международной просветительской акции «Большой этнографический диктант».  **Инструктивно-методическое совещание учителей**, имевших выпуск 11 классе в 2018 г. и учителей, выпускающих 11 классы в 2019 г.   1. Анализ результатов ЕГЭ – 2018 по русскому языку и литературе. Изучение опыта учителей с высокими показателями подготовки к ЕГЭ -2019 2. Система подготовки к ЕГЭ по русскому языку – обобщение опыта учителей с высокими показателями результативности ЕГЭ 3. Стратегия написания сочинения в формате ЕГЭ (из опыта работы). 4. Занятия для учителей русского языка, работающих в 11 классах по подготовке к ГИА -2019 (г. Новоорск) | Л.А. Бадулина  Руководители ШМО,  учителя, работающие в 10-11 классах  Учителя, работающие в 11 классах.  Л.А. Бадулина |
| ***НОЯБРЬ*** | Подведение итогов I этапа Всероссийской предметной олимпиады | Руководители  ШМО |
| Организация и проведение II этапа Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе | Директор РМЦ руководитель ММО |
| Организация методической поддержки при подготовке к проведению итогового сочинения | руководитель ММО и ШМО |
| Инструктаж экспертов по проверке итогового сочинения | Л.А. Бадулина,  Руководитель ММО |
| ***ДЕКАБРЬ*** | Работа предметной экспертной комиссии по проверке итогового сочинения выпускников основной школы | Л.А. Бадулина,  Руководитель ММО,  Руководители ШМО,  эксперты |
| Подведение итогов II этапа Всероссийской предметной олимпиады | Руководитель ММО,  Руководители ШМО |
| **Семинар**  1.Подготовка к заседанию ММО учителей русского языка и литературы «ЕГЭ 2019 года: изменения и пути достижения результата» | Руководитель ММО,  Л.А. Бадулина |
| ***ЯНВАРЬ*** | **ЗАСЕДАНИЕ №2 ММО**  «**Новое качество образования: профессиональный стандарт педагога. Учитель-профессионал, каков он?» /семинар-практикум/**  **1.**Изучение требований к предметной, профессиональной компетентности учителя русского языка.  **2.** Обучение функциональной грамотности учащихся на уроках русского языка /из опыта работы/  **3.** Урок – практикум как форма активизации умственной деятельности учащихся /из опыта работы/  **4.** Разработка плана развития педагога в соответствии с темами самообразования и требованиями к профессиональному стандарту.  **«О подготовке проведения итогового собеседования по русскому языку в 2019 году» (24.01.2019)** | Руководитель ММО,  Руководители ШМО |
| ***ЯНВАРЬ*** | Анализ итогов участия школьников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады, всероссийских игровых конкурсах школьников Кувандыкского го | Директор РМЦ  Руководители МО |
| **Круглый стол-методическая копилка**  1.Система подготовки выпускников основной школы к ОГЭ и ГВЭ по русскому языку  2. Обмен опытом: «Методические «находки» при обучении учащихся написанию сжатого изложения и сочинения-рассуждения на лингвистическую тему». | Руководитель ММО,  Руководители МО, учителя-предметники, работающие в 8-9 классах |
| ***ФЕВРАЛЬ***  ***08.02.2019***  ***12.03.2019*** | Семинар учителей русского языка и литературы «Подготовка к ЕГЭ, мониторинг западающих заданий 8,16,26»  Вопросы:   1. Итоги ПКР. 2. Группа риска. 3. Теоретические вопросы (8,16,26 задания) 4. Мониторинг отработки западающих заданий | Руководитель ММО |
| Устное собеседование по русскому языку13.02.2019. |  |
| Мастер-класс по отработке заданий 8,16,26 с учащимися сельских школ и учащимися МАОУ «СОШ №2». Задействованные учителя: Я.Я. Бадулин, И.А. Усачёва, МАОУ «Гимназия №1». | Руководитель ММО,  Руководители МО |
| **Круглый стол**  «Пути ликвидации пробелов в заданиях 8,16.26 выпускников по русскому языку» с участием учителей русского языка и литературы, работающих в 11 кл. /по итогам полугодовых контрольных работ в формате ЕГЭ/. | Руководитель ММО,  Руководители ШМО, учителя-предметники, работающие в 10-11 классах |
| Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Живая классика» | Руководитель ММО,  Члены ШМО |
| ***МАРТ*** | Индивидуальные консультации по вопросам итоговой аттестации | Руководители  ММО и МО |
| 15.03.19. Публичный зачёт по заданиям 8,16,26. | Руководитель ММО,  Руководители ШМО,  учителя |
| Анализ итогов зачёта | Руководитель ММО |
| Еженедельный мониторинг работ по отработке западающих тем. | Руководитель ММО |
| Индивидуальные консультации с учителями. Анализ результатов диагностических работ. | Л.А. Бадулина |
| Пробные экзамены по русскому языку в форме ЕГЭ. | Руководитель ММО,  Члены МО |
| Анализ материалов ОУ по результатам аудита качества знаний обучающихся 9-11-х классов по русскому языку и литературе | Руководители МО |
| Ознакомление с документами по подготовке и проведению экзаменов в 9-х, 11-х классах в форме ЕГЭ | Л.А. Бадулина  Руководители ШМО, учителя-предметники |
| **МАРТ** | Анализ пробного экзамена. Проведение коррекционной работы по результатам пробного экзамена по русскому языку. | Л.А. Бадулина |
| Собеседование с учителями по итогам пробного экзамена по русскому языку. |  |  |
| Рассмотрение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах | Руководители  ММО и ШМО |
| **З А С Е Д А Н И Е №3 ММО**  **«Создание образовательного пространства для самореализации учителя и учащихся»**  **1.** Технология продуктивного чтения как образовательная технология, повышающая функциональную грамотность школьников  **2.** Технология проблемного диалога как средство реализации ФГОС.  **3.** Деятельностный подход в формировании функциональной грамотности и компетентности учащихся на уроках русского языка и литературы | Рост качества знаний учащихся |
| ***АПРЕЛЬ*** | **Семинар**  «Обучение экспертов ОГЭ по русскому языку» Кувандыкского городского округа | Руководитель ММО |
| Участие в организации и проведении пробных экзаменов по русскому языку (в новой форме) для учащихся 9-х классов и пробного ЕГЭ в 11-х классах | Руководители  школьных МО |
| Индивидуальные консультации по вопросам итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по русскому языку и литературе | Руководитель ММО |
| Проведение практикума с учащимися по устранению ошибок, допущенных при заполнении бланков регистрации, бланков записи. | Руководители  школьных МО |
| ***МАЙ*** | Инструктивно-методические совещания экспертов ТПК | Заведующий МК,  Руководитель ММО Эксперты ТПК |
| Мониторинг текущих проверочных работ | Руководитель ММО  Руководители  школьных МО |
| Участие в организации и проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов по русскому языку и литературе в 2010 году | Руководитель ММО  Руководители  школьных МО |
| Подведение итогов работы МО школ за год | Руководители МО школ |
| **ИЮНЬ** | Мониторинг педагогической активности членов ММО | Руководитель ММО |
| Составление годового отчёта | Руководитель ММО, руководители ШМО |
| **Круглый стол.**  1. Подведение итогов ЕГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературы в выпускных классах  2.Анализ деятельности ММО учителей русского языка и литературы района за 2018-2019 учебный год составление набросков плана работы на 2019-2020 учебный год | Руководитель ММО, руководители ШМО |
| Работа педагогов по темам самообразования, подготовка самопрезентации по теме самообразования | Члены ММО |
| Внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения | Учителя русского языка и литературы |
| Апробация учебных пособий по подготовке учащихся к ОГЭ, ЕГЭ по русскому язык | Учителя-предметники |
| Практико-ориентированный семинар “Трудные вопросы ЕГЭ” (для учителей, испытывающих проблемы при подготовке к ЕГЭ) | Руководитель ММО |
| Обобщение актуального педагогического опыта учителей русского языка и литературы и его трансляция в практику работы педагогов | Руководитель ММО, руководители МО |
| Размещение авторских методических материалов на сайтах сетевых интернет-сообществ учителей русского языка и литературы | Члены ММО |
| Работа с актуальным педагогическим опытом:   * Изучение педагогического опыта аттестуемых учителей   Обобщение опыта аттестуемых учителей | Руководители МО, ММО и учителя русского языка и литературы |
| Изучение нормативных документов: | Руководители МО и учителя русского языка и литературы |
| Изучение новинок литературы и методических находок по вопросу: «Методы и приемы, наиболее успешно позволяющие организовать учебно-познавательную деятельность учащихся и повысит качество образования». | Учителя-предметники |
| Подготовка и проведение инструктивно-методических совещаний руководителей школьных МО учителей русского языка и литературы | Руководитель ММО  Л.А. Бадулина |
| **В ТЕЧЕНИЕ ГОДА** | Участие в муниципальных, региональных семинарах | Члены ММО |
| Консультации по теме «Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы» | Учителя русского  языка, литературы |
| Прохождение курсов повышения квалификации  при ИПКРО | Учителя-предметники |
| Создание банка педагогического мастерства | Руководитель ММО  Руководители МО |
| Подготовка и публикация лучших разработок уроков русского языка и литературы на интернет - сайтах | Руководители МО, ММО и учителя русского языка и литературы |

Методист МКУ «РМЦ» Л.А. Бадулина